



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola drevárska
Adresa školy:	Pod lipami 77, 033 01 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5222530
Faxové čísla školy:	044/5221638
Internetová stránka školy:	www.soudlh.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:soudlh@soudlh.sk">soudlh@soudlh.sk</a>
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát , Pod lipami 77, 033 01 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	<b>Marián Pozor, Mgr.</b>
Zástupca riaditeľa	Janka Madliaková, Ing.
Hlavný majster odbornej výchovy	Daniel Šeďo
Vedúci TE úseku (štatutárny zástupca)	Iveta Vančová, Ing.
Zástupca pre ...	_____
Výchovný poradca	Dagmar Machovcová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Vlastimil Martan, Mgr.
Školský psychológ	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Ing. Gabriela Bodíková	pedagogických zamestnancov
2.	Anna Hujová	pedagogických zamestnancov
3.	Lýdia Stachová	prevádzkových zamestnancov
4.	Janka Filová	rodičov
5.	Marta Kočtúchová	rodičov
6.	Miroslav Kollárik	rodičov
7.	Samuel Kočtúch	žiakov školy
8.	Mgr. Janka Školová	zriaďovateľa
9.	Mgr. Ján Vilček	zriaďovateľa
10.	Ing. Ivan Mokry	zriaďovateľa
11.	Mgr. Branislav Tréger, PhD.	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		21.04 .2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **rada rodičovského združenia** školy (služi pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti vo výchovno-vzdelávacej činnosti),
- **predmetová komisia odborných predmetov** (služi k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích odborných predmetoch alebo skupinách predmetov),
- **predmetová komisia všeobecných predmetov** (služi k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích všeobecnovzdelávacích predmetoch alebo skupinách predmetov),
- **rada školy** (vyjadruje sa k návrhom počtov prijímaných žiakov, návrhom na zavedenie študijných a učebných odborov, k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, k návrhu rozpočtu, k správe o výsledku hospodárenia),
- **pedagogická rada školy** (usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov).

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	25	4			1	24	4		
	2. ročník	2	38	5			2	36	4		
	3. ročník	2	41	7			2	38	7		
	4. ročník	1	21	6			1	21	6		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník	1	16	3			1	12	1		
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>7</b>	<b>141</b>	<b>25</b>			<b>7</b>	<b>131</b>	<b>22</b>		



## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		134	x	132	x
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	3	2,24	3	2,27
	prospeli s priemerom 1,00				
	prospeli veľmi dobre	10	7,46	13	9,85
	prospeli	80	59,70	105	79,55
	neprospeli	38	28,36	7	5,30
	neklasifikovaní	3	2,24	4	3,03
	celkový prospech za školu	2,89	X	2,9	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	102	76,12	88	66,66
	uspokojivé	15	11,19	14	10,61
	menej uspokojivé	17	12,69	30	22,73
	neuspokojivé				2,27
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	12634	x	13526	x
	počet ospravedlnených hodín	11097	87,83	11554	85,42
	počet neospravedlnených hodín	1537	12,17	1972	14,58

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	3,5	3,42	3,47	3,52			3,47
2.	Anglický jazyk	3,33	3,25	3,24	3,43			3,31
3.	Nemecký jazyk	2,46	2,61	3,44				2,84
4.	Občianska náuka	2,08	1,79	2,25	2,33			2,11
5.	Dejepis	2,46	1,67					2,10
6.	Etická výchova							
7.	Matematika	3,33	3,25	3,38	3,46			3,35
8.	Fyzika	3,5	2,92	3,25	3,38			3,26
9.	Informatika	2,46	2,33		2,13			2,30
10.	Telesná a športová výchova	1,78	1,71	1,68	1,6			1,7
11.	Cvičenia z matematiky				3,38			3,38
12.	Chémia	3,18	3	3,38				3,19
13.	Ekonomika		3	3,08	3,14			3,07
14.	Odborné kreslenie	3	2,75	2,81				2,85
15.	Materiály	3,31	3,06					3,18
16.	Technológia	3,13	3,35	3,23	3,04			3,19
17.	Výrobné zariadenia	3,08	3,07	2,5	3,46			3,03
18.	Konštrukčné cvičenia		3,73					3,73
19.	Dejiny umenia	3,64	2,29	3,75				3,23
20.	Odborné kreslenie a modelovanie		2,43	3,13	2,63			2,73
21.	Technické kreslenie		2,64					2,64
22.	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva		2	3,13	2,75			2,63
23.	Technologická dokumentácia			2,88	3			2,94
24.	Fotografovanie	3,27						3,27
25.	Úvod do sveta práce			2,83	2,67			2,75
26.	Grafické systémy		3,09	3,56	3,08			3,24
27.	Cvičenia z výpočtovej techniky			3,19				3,19
28.	Technická estetika a dizajn		3,18					3,18

29.	Výtvarná príprava	3	1,86				2,43
30.	Vybrané kapitoly z odboru		2,82				2,82
31.	Prax		2,64				2,64
32.	Odborný výcvik	2,17	2,28	2,49	1,81		2,12
<b>Spolu:</b>		<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>		<b>2,9</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Uroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		33	47,90
Anglický jazyk	B1	25	42,20

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Uroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		33	44,26
Anglický jazyk	B1	25	42,60

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Uroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		31	3,61
Anglický jazyk	B1	31	3,71
Teoretická časť odbornej zložky		31	2,84
Praktická časť odbornej zložky		31	2,48

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 2	stolár	23	1		18		4



## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	9	3	3
Muži	9	1	-
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	77,8		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	-
	do 40 rokov	3	2
	do 50 rokov	5	-
	do 60 rokov	8	2
	dôchodcovia	2	-
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	10	
Muži	3	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>13</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	6
	Dôchodcovia	5
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>13</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	8	Denná, externá
	muži	3	denná
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	2	
	muži		
do 50 rokov	ženy	4	
	muži	1	
do 60 rokov	ženy		
	muži	2	
dôchodcovia	ženy	2	
	muži		
<b>Spolu:</b>	11	-	-

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>názov vzdelávania</b>	<b>forma štúdia</b>	<b>garant štúdia</b>	<b>priebeh</b>
Ing. Bodíková	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Finančná gramotnosť	denná	MPC Trenčín	ukončené
	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikácia	denná	MPC Žilina	ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
Mgr. Machovcová	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Výchovný poradca	denná	MPC Žilina	prebieha
	Hyperaktivita zdravotne znevýhodnených žiakov	denná	CPPPaP Liptovský Mikuláš	ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
Mgr. Martan	Seminár koordinátorov pre drogovú prevenciu	denná	Odbor školstva a športu ŽSK Žilina	ukončené
	Hyperaktivita zdravotne znevýhodnených žiakov	denná	CPPPaP Liptovský Mikuláš	ukončené
	Školenie pre drogovú prevenciu	denná	CPPPaP Liptovský Mikuláš	ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
Ing. Makarová	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
Mgr. Zemanová	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
Mgr. Patayová	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
	Výtvarné umenie s didaktikou	externá	VŠ	ukončené
Ing. Pozorová	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
Ing. Šimunka	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
Mgr. Vyparinová	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Príprava vedúcich	denná	MPC Žilina	prebieha

	predmetových komisií			
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
Mgr. Pozor	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ s podporou IKT	denná		ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha
Ing. Madliaková	Interaktívna tabuľa	denná	ÚIPŠ	ukončené
	Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ s podporou IKT	denná	ÚIPŠ	prebieha
	ANJ	externá	ŠJŠ LM	prebieha
	Využívanie IKT vo vyučovaní	denná	MPC	ukončené
	MS Office 2007 v edukačnom procese	denná	MPC	ukončené
	Interaktívna kniha - Chémia	denná	RAABE	ukončené
	Metodika vzdelávania žiakov so ZZ	denná	CPPPaP LM	prebieha

### **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk	100%
3.	Nemecký jazyk	100%
4.	Občianska náuka	100%
5.	Dejepis	100%
6.	Etická výchova	100%
7.	Matematika	100%
8.	Fyzika	67%
9.	Informatika	83%
10.	Telesná a športová výchova	100%
11.	Cvičenia z matematiky	100%
12.	Chémia	100%
13.	Ekonomika	0%
14.	Odborné kreslenie	100%
15.	Materiály	100%
16.	Technológia	100%
17.	Výrobné zariadenia	100%
18.	Konštrukčné cvičenia	100%
19.	Dejiny umenia	100%
20.	Odborné kreslenie a modelovanie	100%
21.	Technické kreslenie	100%

22.	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	0%
23.	Technologická dokumentácia	100%
24.	Fotografovanie	100%
25.	Úvod do sveta práce	100%
26.	Grafické systémy	100%
27.	Cvičenia z výpočtovej techniky	0%
28.	Technická estetika a dizajn	100%
29.	Výtvarná príprava	100%
30.	Vybrané kapitoly z odboru	100%
31.	Prax	100%
32.	Odborný výcvik	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>89%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu v školskom roku bola zameraná na poradenskú činnosť žiakov pri riešení ich problémov. Zmapovali sme problémových žiakov v prvom ročníku, pričom sme realizovali výchovné stretnutia so žiakmi alebo ich zákonnými zástupcami. Rodičia žiakov prvého ročníka v plnom rozsahu spolupracovali pri integrácii svojich detí. S 34-mi žiakmi boli riešené ich priestupky na úrovni výchovného poradcu, triedneho učiteľa a majstra praktického vyučovania. Dvadsaťtrikrát boli pozvaní rodičia žiakov za účelom konzultácie a dohovoreného spoločného postupu pri riešení výchovných problémov v prípade pomoci integrovaným žiakom. Záznamy z pohovorov sú uvedené v dokumentácii výchovného poradcu. Riešil sa jeden problém šikanovania v II. B triede za prítomnosti rodičov, majstrov OV a výdatnej spolupráce psychológa pána Mgr. Ing. P. Chovančíka, ktorý absolvoval v II. B triede, odbor URSD dve posedenia na urovanie konfliktu.

Výchovný poradca SOŠD sa zúčastnil trikrát stretnutia výchovných poradcov, ktoré zorganizovalo CPPPaP Liptovský Mikuláš kvôli žiakom zdravotne znevýhodneným a žiakom so sociálnym znevýhodnením.

Výchovný poradca priebežne informoval žiakov III. B triedy o možnostiach ďalšieho štúdia na VŠ, pomáhal žiakom štvrtého ročníka a druhého ročníka nadstavby pri vyplňaní prihlášok na VŠ.

V septembri boli v prvom ročníku prebehla beseda na tému: „Ako sa správať a učiť?“ za spolupráce CPPPaP Liptovský Mikuláš. V októbri boli zrealizované besedy pre žiakov prvého ročníka „O šikanovaní, vydieraní a drogových závislostiach“ v spolupráci s Pálkovým centrom. V mesiaci októbri bol zorganizovaný metodický deň zamestnancov na tému: „Metodika vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením“ za spolupráce CPPPaP Liptovský Mikuláš.

V mesiaci marec sa pokračovalo v metodickom vzdelávaní zamestnancov na tému: „Poruchy správania a poruchy pozornosti“.

Boli vydané štyri čísla školského časopisu Impulz Dreváríka.

V súvislosti s evidenciou žiakov s vývinovými poruchami v učení výchovný poradca aktívne spolupracoval s CPPPaP Liptovský Mikuláš. V septembri - októbri bolo pozvaní rodičia prvých ročníkov za účelom odporúčenia ich detí na špeciálno-psychologické vyšetrenie. V prvom aj druhom polroku špeciálna pedagogička Mgr. Vozáriková uskutočňovala vyšetrenia zdravotne znevýhodnených žiakov v našej škole a na našej pôde boli zorganizované aj psychologické vyšetrenia.

Počas celého školského roka sa výchovný poradca zúčastňoval kontinuálneho vzdelávania „Výchovný poradca“ v Žiline.

V spolupráci s CPPPaP Liptovský Mikuláš vytvára výchovno-vzdelávací program pre zdravotne znevýhodnených žiakov našej školy.

### Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V rámci protidrogovej prevencie sme v školskom roku 2010/2011 zrealizovali úlohy, ktoré vyplývajú z celoročného plánu. Zapojili sme sa aj do aktivít organizovaných Úradom vlády SR, kde sme zisťovali

záujem o ponúkané akcie a zároveň finančnú situáciu v oblasti protidrogovej prevencie. Bol podaný projekt „Fajčenie, drogy a iné závislosti“ (Mgr. Machovcová). Tento projekt nebol prijatý.

V 1. ročníkoch sme formou anonymných dotazníkov zisťovali, či majú žiaci skúsenosti s drogami. Z výsledkov vyplynulo, že žiaci určité skúsenosti majú, ale nie je to až také dramatické v tomto ročníku.

Aktívne spolupracujeme s Centrom zdravia a s Pálkovým centrom v Liptovskom Mikuláši pri organizovaní besied a prednášok s tematikou škodlivosti fajčenia a užívania alkoholu pre zdravie človeka. Prednášku na danú tému zrealizoval v mesiaci november na našej škole riaditeľ Pálkovho centra Mgr. Palider. Protidrogovú tematiku zaraďujeme aj do relácií v školskom rozhlase, takou bola aj relácia o škodlivosti fajčenia v rámci dňa boja proti fajčeniu, ktorá sa uskutočnila 21. 11. 2010.

Preveniou sú aj športové súťaže, ako basketbalový turnaj na Mikuláša, celoročný halový turnaj tried v malom futbale, krúžková činnosť a mimoškolské aktivity iného charakteru, napr. literárna súťaž Dni nádeje, okresná súťaž zdravotných hliadok, prezencia školy cez výpočtovú techniku. Prípadné zistenie drogovej závislosti u žiakov vo väčšom meradle sme rozhodnutí riešiť v spolupráci s výchovnou poradkyňou, políciou a prizvanými rodičmi žiaka. Je na škodu vecí, že sa nám nepodarilo v tomto školskom roku zabezpečiť návštevu zariadenia pre liečbu závislostí s rizikovými skupinami žiakov.

### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

*Výchova k manželstvu a rodičovstvu a k etike intímnych vzťahov* je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s etickými normami. Jej obsah sa realizuje vo vyučovacom predmete občianska náuka v 1. ročníku v učebnom i študijnom odbore.

Problematike výchovy k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov na SOŠ drevárskej je venovaný tematický celok *Sociálna psychológia a základy komunikácie* so zameraním na vybrané témy:

- Rodina, jej funkcie a typy
- Manželstvo, jeho funkcie a ciele
- Voľba životného partnera
- Plánované rodičovstvo, antikoncepcia a interrupcia
- Patologické prejavy v sexuálnom živote (sexuálne odchýlky, sexuálne úchyľky), pohlavné choroby

**Aktivity** v rámci VMR prebiehali v súlade s učebnými plánmi predmetu občianska náuka a sledovali plnenie hlavných i špecifických úloh, ktoré boli stanovené na školský rok 2010/2011.

Východiskovou učebnicou boli „Základy rodinnej a sexuálnej výchovy“, okrem nej žiaci pracovali aj s učebnými textami „Ako poznať seba samého“ pre 1. a 2. ročník SŠ.

Tematika rodinnej a sexuálnej výchovy sa preberala formou besied so žiakmi, anketami, dotazníkmi, referátmi a osobnými rozhovormi. V súlade s plánom triednických hodín boli dve venované problematike intímnych vzťahov mládeže.

SOŠ drevárska patrí už niekoľko rokov do kategórie škôl s prívlastkom „zdravá“. **V rámci rozvojového programu „Zdravie v školách“** sa zameriavame na ochranu zdravia študentov našej školy. Východiskom pre náš projektový zámer sa stal nepriaznivý zdravotný stav študujúcej mládeže, ktorá v mnohých prípadoch vedie nezdravý spôsob života, nedbá na prevenciu. Výchova k zdraviu, upevňovanie hygienických návykov a najmä prehlbovanie pocitu zodpovednosti za vlastné zdravie sa stali hlavnou obsahovou náplňou nášho programu.

Škola podstatne ovplyvňuje život žiakov, v pozitívnom i negatívnom smere. Je miestom, kde trávia podstatnú časť dňa, pričom sú na nich kladené požiadavky zo strany učiteľov a majstrov odborného výcviku. Aby žiaci mohli podávať čo najlepšie výkony, musia byť psychicky a fyzicky v pohode. Pocit zdravia je predpokladom na plnenie všetkých ich pracovných povinností. Snaha vytvoriť na pôde školy také podmienky, ktoré budú pozitívne vplývať na povedomie mladých ľudí, našich žiakov a formovať ich správne postoje k sebe samému i k svojmu najbližšiemu okoliu sa ukázala ako opodstatnená.

Projekt „Zdravá škola“ sleduje tieto ťažiskové oblasti:

1. Čistota a estetizácia pracovného prostredia
2. Zdravé učenie
3. Kvalitné medziľudské vzťahy
4. Otvorené partnerstvo
5. Preventívne programy

Počas celého školského roka realizujeme úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity, prevenciu HIV/AIDS, vyvíjame úsilie na elimináciu rizikového správania a záškoláctva a drogovej

závislosti, vyhlasujeme aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, podporujeme a rozvíjame medzinárodnú spoluprácu škôl a pod. Aktivity zrealizované v rámci projektu sú uvedené v rámci Vyhodnocovacej správy PK VVP za školský rok 2010/11.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **Multimediálne prezentácie:**

Propagačné DVD SOŠ drevárskej Liptovský Hrádok, aktualizovaná webová stránka školy, regionálna tlač Liptovské noviny – „MY“, časopis pre mladých Žilinského kraja „RYŽA“, odborný časopis „Drevársky magazín.

### **Spolupráca školy s rodičmi:**

Aktívna činnosť Rady rodičov pri SOŠD, triedne schôdzky RZ, individuálne konzultácie, výchovné poradenstvo, integrácia žiakov.

### **Formy prezentácie školy na verejnosti:**

Deň otvorených dverí, Výstava záverečných prác žiakov SOŠD, výstava Mladý tvorca 2011 v Nitre, nábor žiakov 9. ročníkov ZŠ, Burza SŠ, SOČ, realizácia projektov, prezentácia v tlači, úspešnosť v súťažiach (literárne, športové, odborné), aktívna webstránka školy, festival práce s deťmi a mládežou BAMBIRIÁDA 2011, Deň remesiel 2011.

### **Školský časopis:**

Impulz Drevárika – vyšli 4 čísla, zapojenie sa do súťaže „Školský časopis 2011“

### **Činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka rada pracovala v počte 8 študentov, ktorí zastupovali jednotlivé triedy. Zapojili sa do Olympiády ŽR, Bambiriády a prostredníctvom svojho predsedu predkladali svoje postrehy a návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

<b>Trieda</b>	<b>zástupca triedy – člen ŽŠR</b>
I. A	Filip Kollárik
II. A	Marek Hudec
II. B	Martin Haladěj
II. C	Michal Dikant
III. A	Jakub Dulovec
III. B	Tomáš Janovec
IV. A	Samuel Kočtúch

### **Iné aktivity:**

Relácie v školskom rozhlase, realizácia exkurzií, tvorba násteniek a výstav, účasť na besedách spojených so vzdelávaním, realizácia projektu „Odsúdení na život v dobrom“, zapojenie sa do enviromentálnej súťaže „Vyčistíme si Slovensko“ pod názvom „Vyčistíme si okolie školy“, preventívna akcia zameraná na podporu zdravia zamestnancov školy v spolupráci s RÚVZ v Liptovskom Mikuláši.

Pedagogický zamestnanec	exkurzie
Mgr. Patayová	NP L. Hrádok 28.09. 2010 I. A 29. 09. 2010 II. C
Ing. Šimunka	29. 09. 2010 II. A
p. Šeďo - OV	Lignum – Expo Nitra 08.10. 2010
Mgr. Patayová	Lip. Sv. Kríž 22. 12. 2010 Artikulárny kostol II. B, II. C
OV, TV	Výstava Nábytok a bývanie Nitra 11. 03. 2011 - zamestnanci SOŠD
Mgr. Patayová	MLD Pribylina 15. 04. 2011
Mgr. Patayová	MLD Pribylina máj, jún
Mgr. Patayová Mgr. Vyparínová Mgr. Zemanová	Hrad Strečno 27. 06. 2011

### **Literárne súťaže (krajské kolo)**

„Slovenčina – vec verejná“ (vyhl. Odbor školstva a športu ŽSK) -T. Janovec (III. B)

„Prečo mám rád Slovensko?“ (vyhl. Odbor školstva a športu ŽSK) - L. Vyparina (II. B)

„Kto nepozná minulosť, je odsúdený prežiť ju znova“ vyhl. VÚC B. Bystrica, Múzeum SNP) - M. Mikoláš (II. B)

#### **Športové súťaže**

1. miesto v plávaní 200 m znak – T. Mokrohajský, II.B (okresné kolo)

1. miesto v malom futbale – BAMBIRIÁDA 2011(mestské kolo)

2. miesto v basketbale SŠ (mestské kolo)

4. miesto vo volejbale (mestské kolo)

4. miesto vo florbale (okresné kolo)

4. miesto v malom futbale Župnej ligy (regionálne kolo)

4. miesto vo volejbale (mestské kolo)

8. miesto v cezpoľnom behu družstiev (okresné kolo)

### **Iné (krajské kolo)**

„Mladý Slovák“ (vyhl. Odbor školstva a športu ŽSK) – V. Mores (III. B)

„Priateľské kraje v zjednotenej Európe 2011“ (vyhl. Odbor školstva a športu ŽSK) – M. Haladěj, R. Hrča (II. B)

„Významná rodáčka“ (vyhl. Odbor školstva a športu ŽSK a Národný projekt Rodovej rovnosti) – L. Vyparina, 3. miesto

#### **Odborné súťaže:**

„Etudy z dreva“ (vyhl. Lesnícke a drevárske múzeum vo Zvolene) – témou tohtoročnej celoslovenskej súťaže bola HRAČKA, práce J. Mezovského a J. Nahalku (III. B, ODNV) splnili stanovené kritériá a boli úspešne prezentované.

„Metamorfózy z dreva“ (vyhl. Spojená umelecká škola v Nižnej a MŠVVaŠ SR) - v kategórii ŠPERK sme sa umiestnili na 3. mieste a žiaci si prebrali ocenenia na vernisáži výstavy v Nižnej.

„Návrh na plaketu do súťaže pre mladých podnikateľov“ (vyhl. ŽSK) – do súťaže sa zapojili žiaci II. B, URSD pod vedením Mgr. Patayovej; za predložený návrh škola získala 1. miesto. Návrh bol realizovaný technikou rezby na odbornom výcviku.

„ Dobrovoľníctvo očami detí a mladých ľudí“ (vyhl. Rada mládeže Slovenska) – v rámci podujatia Bambiriáda 2011 sme v kategórii FOTO SÚŤAŽ obsadili 2. miesto s prácami žiakov I. A, URSD.

„Mladý tvorca“ – celoslovenská súťaž zručnosti žiakov učebných odborov v Nitre, zúčastnil sa M. Hudec (II. A) – 2. miesto

V školskom roku 2010/2011 vyučovanie prebiehalo v nasledovných odboroch:

GARANTI ODBOROV		
študijné odbory 3A		
8504 4 01	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – stolárske práce	Ing. Šimunka, Mgr. Patayová, p. Sabaka
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	Ing. Šimunka, p. Kráľ
3347 4	drevárska a nábytkárska výroba	Ing. Bodíková, p. Šed'o
učebné odbory 3C		
3355 2	stolár	Ing. Bodíková, p. Hujová

Vyučovanie sa realizovalo podľa platných pedagogických dokumentov. Učebný plán a učebné osnovy jednotlivých predmetov boli splnené. Prihliadalo sa na návrhy predmetových komisií a pedagogickej rady. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo v 7 triedach 12 pedagogických zamestnancov. Vstúpili sme do ďalšej etapy reformného procesu. K prvému a druhému ročníku, v ktorom sa už vyučovalo podľa školských vzdelávacích programov pribudol tento školský rok tretí ročník.

### Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov

Členovia PK VVP:

1. **Mgr. Dagmar Machovcová**, vyučujúca SJL, OBN, DEJ
2. **Mgr. Vlastimil Martan**, vyučujúci TEV, ETV, FYZ
3. **Ing. Janka Madliaková**, vyučujúca CHE, INF
4. **Mgr. Alžbeta Patayová**, vyučujúca SJL, INF
5. **Ing. Lívia Pozorová**, vyučujúca ANJ
6. **Mgr. Marián Pozor**, vyučujúci Mat, FYZ
7. **Mgr. Lucia Vyparinová**, vedúca PK VVP, vyučujúca NEJ, OBN
8. **Mgr. Anna Zemanová**, vyučujúca MAT

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov (ďalej PK VVP) pracovala podľa plánu činnosti, ktorý je v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi pre príslušný školský rok. PK VVP zasadala jedenkrát za mesiac, kde vyučujúci informovali a vyhodnotili aktivity podľa plánov akcií, ako aj výsledky činností koordinátorov.

Na začiatku školského roka PK VVP vypracovala a schválila plán mesačných aktivít, od ktorých sa odvíjala činnosť i priebeh jednotlivých zasadnutí. Vedúca PK VVP koordinovala prácu učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov a dvakrát do roka oboznámila so svojou činnosťou na zasadnutí vedenia školy.

Na zasadnutiach PK VVP schválila tematické plány a zmeny týkajúce sa plánov, prijala a schválila kritériá pre prijímacie pohovory do študijných a učebných odborov žiakov školy pre nasledujúci školský rok, vypracovala zadania na ústne maturitné skúšky.

Na každom zasadnutí niektorí z koordinátorov podrobnejšie oboznámili ostatných s uskutočnenými aktivitami, zhodnotili priebeh práce a informovali o plánovaných činnostiach.

Vedúca PK VVP sa zúčastnila na zasadnutiach prijímacej komisie, podala návrhy kritérií pre prijímanie žiakov a spolupracovala s vedením školy.

PK VVP sleduje a vyhodnocuje výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, ich správanie, dochádzku a doporučuje rôzne výchovné opatrenia v spolupráci s výchovnou poradkyňou a rodičmi.

Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov na PK VVP riešia aktuálne záležitosti, organizujú besedy, relácie k výročiam, svetovým dňom, ale aj relácie s vhodnou tematikou zamerané na riešenie vzniknutých problémov, kvízy, športové súťaže, krúžky, exkurzie, ktorými sú dopĺňané okruhy získaných vedomostí a poznatkov.

## **Zrealizované aktivity členov PK VVP v priebehu školského roka 2010/2011:**

### **V rámci PK VVP:**

- účasť na stretnutiach PK VVP
- vedenie záujmového vzdelávania
- sledovanie www stránok a zapájanie sa do grantových projektov vhodných pre náš typ školy
- zlepšenie vzájomnej komunikácie, aktívna spolupráca, flexibilita v práci počas celého šk. roka
- príprava a realizácia „Dňa otvorených dverí“ školy a Výstavy záverečných prác žiakov SOŠD
- estetizácia priestorov školy a vianočná výzdoba
- spolupráca s výchovnou poradkyňou a koordinátorom pre drogovú prevenciu
- realizácia a vyhodnotenie testov a písomných prác, oprava a vyhodnotenie PFIČ MS zo SJL a ANJ
- náborová činnosť v ZŠ
- pripomienkovanie realizácie ŠkVP v šk. roku 2010/2011
- návrhy členov PK VVP na zaradenie a otvorenie ďalšieho študijného odboru v podmienkach školy (8279 6 DIZAJN A TVAROVANIE DREVA)
- účasť na vzdelávaní (kontinuálne, špecializačné) pedagogických zamestnancov a rozvoj profesijných kompetencií ( „Práca s interaktívnou tabuľou“ )
- vypracovanie kritérií pre formatívne hodnotenie žiakov vo všeob.- vzdelávacích predmetoch (škálovanie)
- aktualizácia školského (vnútorného) poriadku
- konzultácie so zákonnými zástupcami žiakov

### **Vyhodnotenie činnosti PK VVP:**

#### **Mgr. Dagmar Machovcová**

- vedenie záujmového krúžku Seminár zo SJL
- oprava PFIČ MS zo SJL
- účasť na ÚFIČ MS zo SJL v rámci školy
- účasť na ÚFIČ MS zo SJL vo funkcii predsedu MK
- výchovné poradenstvo – spolupráca s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi a rodičmi v priebehu šk. roka, účasť na vzdelávaní pod názvom „Hyperaktivita zdravotne znevýhodnených žiakov“
- spolupráca pri vydávaní časopisu Impulz Drevárka (4 čísla)
- zapojenie sa do súťaže Školský časopis 2011
- účasť na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov („Výchovný poradca“)

#### besedy:

Ako sa učiť a správať v triede (dotazník) – s cieľom vyháňať sa rizikovému správaniu v škole i na verejnosti ( CPPPaP Liptovský Mikuláš ), I. A trieda

Prevenca šikanovania a užívania drog u mladistvých (Páľkovo centrum), I. A trieda

Metodika vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením – spojené so vzdelávaním (CPPPaP LM)

#### projekty:

„Kto vie, odpovie – nefajčiť, nepiť, nedrogovať“ (projekt „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“, vyhlasovateľ VÚC Žilina) – s cieľom vyháňať sa všetkým formám drogovej závislosti

#### nástenky:

Valentín – deň zamilovaných

Marec – mesiac knihy

Veľkonočné zvyky a tradície

Hurá, prázdniny...

#### exkurzie:

Návšteva Krakova a prehliadka koncentračného tábora v poľskom Osvienčime (II. B, II. C, III. B, IV. A) s cieľom priblížiť holokaust počas 2. sv. vojny

Návšteva artikulárneho kostola v Liptovskom Svätom Kríži ( II. B, II. C ) s cieľom predstaviť žiakom umenie drevenej architektúry Liptova

#### súťaže:

„Slovenčina – vec verejná“ (literárna súťaž, vyhl. VÚC Žilina) – zaslaná práca T. Janovca

(III. B)

„Kto nepozná minulosť, je odsúdený prežiť ju znova“ (literárna súťaž, vyhl. VÚC B. Bystrica, Múzeum SNP) – zaslaná práca M. Mikoláša (II. B)

„Prečo mám rád Slovensko?“ (literárna súťaž, vyhl. VÚC Žilina) – zaslaná práca L. Vyparinu (II. B)

- účasť na stretnutí výchovných poradcov ZŠ a SŠ
- účasť na besede v spolupráci s ALLIANZ v Liptovskom Mikuláši – možnosť zaradenia sa do II. piliera dôchodkového systému
- príprava žiakov na krajské kolo súťaží „Mladý Slovák“, „Priateľské kraje v zjednotenej Európe“ a „Olympiáda ľudských práv“ a účasť na záverečnom vyhodnotení všetkých súťaží pod záštitou Odboru školstva a športu ŽSK

#### **Mgr. Vlastimil Martan**

- vedenie záujmových útvarov Makači z drevárky, Futbalová liga SOŠD a Florbalová liga
- organizácia OŽAZ s poplachom
- organizácia a realizácia povinných kurzov – plavecký, lyžiarsky, branný
- organizácia Športového dňa SOŠD – jún 2011
- vedenie činnosti koordinátora drogovej prevencie, v rámci ktorého boli zrealizované:  
Regionálne kolo Liptova vo futsale – Župná liga (september 2010) – umiestnenie  
Okresné kolo v cezpoľnom behu (september 2010) – 8. miesto  
Okresné kolo v plávaní (november 2010 – T. Mokrohajský, II. B - 1. miesto  
Mestské kolo vo volejbale (december 2010) – 4. miesto  
Okresné kolo vo futsale (január 2011) – 7. miesto  
Mestské kolo v basketbale (február 2011) – 3. miesto  
Okresné kolo vo florbale (február 2011) – 4. miesto
- účasť na kurze inštruktorov CO (ŽSK)
- účasť na školení pre drogovú prevenciu (CPPPaP Lipt. Mikuláš a KCPPPaP Žilina)
- účasť na vzdelávaní pod názvom „Hyperaktivita zdravotne znevýhodnených žiakov“
- účasť na podujatí BAMBIRIÁDA 2011 – 1. miesto na Futbalovom turnaji SŠ v Liptovskom Hrádku
- vypracovanie obsahových a výkonových štandardov pre realizáciu účelových kurzov
- projekt: „Vráťme šport do škôl“ so zameraním na zlepšenie materiálnych podmienok pri vyučovaní telesnej a telesnej a športovej výchovy ( ŽSK Odbor školstva a športu, marec 2011)
- relácia: „ Škodlivosť fajčenia“ s cieľom upozorniť na nepriaznivý vplyv tabaku na mladý organizmus
- exkurzie: Návšteva Krakova a prehliadka koncentračného tábora v poľskom Osvienčime (II. B, II. C, III. B, IV. A) s cieľom priblížiť holokaust počas 2. sv. vojny

#### **Mgr. Alžbeta Patayová**

- vedenie záujmového krúžku Impulz Drevárka a Výtvarný krúžok
- prezentácia školy na verejnosti – Burza SŠ v Liptovskom Mikuláši a Ružomberku, účasť na Dňoch remesiel 2011 – „Remeslo má zlaté dno“ v Pribyline (jún 2011) s cieľom osloviť žiakov ZŠ a ich rodičov pri rozhodnutí o výbere strednej školy
- tvorba a obnova výstavných panelov vo vestibule školy
- príprava a realizácia Dňa otvorených dverí SOŠD, Výstavy záverečných prác žiakov SOŠD
- spolupráca pri vydávaní časopisu Impulz Drevárka
- účasť na prehliadke neprofesionálnych filmov liptovských filmárov „Tatranský kamzík“ (I. A , II. B)
- súťaže:  
výtvarná súťaž Etudy z dreva (Zvolen, január 2011) s cieľom predstaviť práce žiakov SOŠD odboru URSD v celoslovenskom meradle  
vytvorenie návrhu na plaketu pre VÚC (Žilina) – výhra vo výbere  
Metamorfózy dreva (Nižná na Orave, marec 2011) s cieľom predstaviť práce žiakov SOŠD 2., 3. a 4. ročníka odboru URSD  
foto súťaž „Dobrovoľníctvo očami detí a mladých ľudí“ – 2. miesto, I. A URSD (BAMBIRIÁDA 2011)

projekty:

„Z truhlice starých majstrov rezbárov“ (Humanizácia regionálneho školstva, ŽSK Odbor školstva a športu, december 2010), projekt zrealizovaný s cieľom implementovať regionálne prvky a špecifiká regiónu do výchovno-vzdelávacieho procesu

exkurzie:

Národopisné múzeum v Liptovskom Hrádku – workshop so zameraním na rezbu (I. A, II. C)

Národopisné múzeum v Liptovskom Hrádku – „Rómovia“ (exkurzia spojená so vzdelávaním s cieľom znížiť predsudky a negatívny postoj k rómskej menšine), II. C

Národopisné múzeum v Liptovskom Hrádku – výstava „Ľudová kultúra - Ovčiarstvo“ (priblížiť ľudové zvyky, život a tradície v ovčiarstve), I. A URSD

Národopisné múzeum v Liptovskom Hrádku – „Lesné železničky na Liptove“ (predstaviť históriu regionálnej liptovskej železničky), II. B

Národopisné múzeum v Liptovskom Hrádku – „Valašská škola“ (exkurzia spojená so vzdelávaním s cieľom oboznámiť žiakov s ovčiarsko-salašnickou kultúrou Liptova), II. B URSD, III. B URSD

Galéria E. Fullu v Ružomberku – „Umenie v živote človeka“ (podnietiť u žiakov pozitívny vzťah k umeniu), I. A URSD

Návšteva Krakova a prehliadka koncentračného tábora v poľskom Osvienčime (II. B, II. C, III. B, IV. A) s cieľom priblížiť holokaust počas 2. sv. vojny

Skanzen v Pribyline – „Život našich predkov a ich kultúra“ (exkurzia spojená so vzdelávaním s cieľom poukázať na spôsob života, bývanie a zvyky našich predkov v ich pôvodnom prostredí), II. B URSD, III. B URSD

**Ing. Lívia Pozorová**

- vedenie záujmového krúžku Konverzácia z anglického jazyka
- výstava, relácia a príspevok do školského časopisu Thanks giving day s cieľom priblížiť tradíciu anglicky hovoriacich krajín
- príprava žiakov na maturitné skúšky
- tvorba maturitných zadaní
- príprava projektov z ANJ a ich vyhodnotenie („Ja a moja rodina“, „Halloween“, „Počasie vo svete“, „Moja obľúbená skupina“, „Môj obľúbený športovec“, „Moja hviezda“, „Turistické atrakcie Slovenska“)
- tvorba tematických nástieniek  
„Halloween“ s cieľom pripomenúť si tradície anglicky hovoriacich krajín  
„14. február – Valentine´s Day“ s cieľom pripomenúť si tradíciu vzniku tohto sviatku  
„The book – my friend“ s cieľom priblížiť anglickú a americkú literatúru  
„Easter“ s cieľom priblížiť tradície Veľkej noci vo V. Británii a angl. hovoriacich krajinách  
„Summer Holiday“ s cieľom ovládať základnú slovnú zásobu na tému LETO, PRÁZDNINY
- príprava mikulášskej akcie sporej s rozdávaním darčiekov
- realizácia triedneho kvízu „Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách“ ( I. B, II. B )
- príprava Dňa otvorených dverí

výstavy:

Halloween (október 2010)

Thanks giving day (november 2010)

exkurzie:

- oprava PFÍČ MS z ANJ
- účasť na ÚFÍČ MS z ANJ v rámci školy

**Mgr. Lucia Vyparinová**

- vedenie PK VVP (realizácia pravidelných stretnutí členov PK, vedenie dokumentácie PK, hodnotenie práce členov PK)
- vedenie záujmového krúžku Po nemecky s úsmevom
- besedy:  
„19. november – Svetový deň boja proti fajčeniu“ (RÚVZ v Liptovskom Mikuláši, november 2010) s cieľom vyhýbať sa konzumácii tabakových výrobkov, I. A a II. C  
„Zdravá výživa pre zdravý život“ (RÚVZ v Liptovskom Mikuláši, november 2010) s cieľom uprednostňovať zdraviu prospešné potraviny pre zachovanie dobrého zdravia, II. B, III. B

„Priestupkový zákon, prevencia užívania drog“ (náčelník MP v Liptovskom Hrádku, december 2010) s cieľom poznať dôkladnejšie svoje práva a povinnosti, vystríhať pred porušovaním právnych noriem a zákona u mladistvých)

„Odsúdení na život v dobrom“ (p. Ďurinová za občianske združenie Jekhetane – Spolu a hostia, marec 2010) – realizované v rámci celoslovenského projektu s cieľom znížiť napätie a prejavy diskriminácie medzi väčšinovým obyvateľstvom a rómskym obyvateľstvom v Žilinskom kraji)

#### nástenky:

„Farebná jeseň“ (september 2010) s cieľom ukázať krásy jesene

„Dni nezábudiek“ (október 2009) s cieľom upozorniť na význam prevencie duševných ochorení

„1. december – Svetový deň boja proti HIV/AIDS“ (november 2010) s cieľom vystríhať mládež pred možnou vírusovou nákazou; dbať na zdravý sexuálny život

„Vianoce sú tu!“ (december 2010) s cieľom priblížiť jedinečnosť vianočných chvíľ

„Rok 2010 - slovom a obrazom“ (január 2011) s cieľom pripomenúť naj... udalosti minulého roka

„Marec – mesiac knihy“ (marec 2011) s cieľom ukázať možnosti využitia voľného času

„Etudy z dreva – O naj... hračku“ (marec 2011) s cieľom predstaviť žiakom súťažné práce XII. Ročníka súťaže

„Jún patrí deťom“ (máj 2011) s cieľom pripomenúť sviatok všetkých detí - MDD

#### relácie:

1. október – Medzinárodný deň seniorov - s cieľom vyjadriť vďaku a úctu starým ľuďom

4. október – Svetový deň zvierat – s cieľom zdôrazniť úlohu a miesto zvieratiek v našom živote

10. október – Svetový deň duševného zdravia - s cieľom pripomenúť dôležitosť upevňovania duševného zdravia

16. október - Svetový deň výživy – s cieľom upriamiť pozornosť na nebezpečenstvo nezdravej výživy a nezdravého životného štýlu

V novembri si pripomínáme... – s cieľom oboznámiť žiakov s významnými novembrovými svetovými dňami

17. november – Medzinárodný deň študentstva - s cieľom vysvetliť historické pozadie tohto medzinárodného dňa a zdôrazniť jeho odkaz pre súčasnosť

1. december – Svetový deň boja proti HIV/AIDS - s cieľom poukázať na význam prevencie pred pohlavne prenosnými ochoreniami; poznať význam tohto dňa

7. apríl – Svetový deň zdravia a Deň narcisov – s cieľom pripomenúť založenie Svetovej zdravotníckej organizácie a dôležitosť zdravotnej prevencie

1. jún – Medzinárodný deň detí – s cieľom pripomenúť žiakom sviatok všetkých detí a históriu vzniku tohto dňa

#### projekty:

Humanizácia výchovy a vzdelávania – „Po stopách liptovských remeselníkov alebo Krása v dreve zakliata“ (Odbor školstva a športu ŽSK, december 2010, podaný) s cieľom podporovať a rozvíjať hrdosť žiakov na budúce povolanie a rozvoj spoluzodpovednosti za zachovanie kultúrneho dedičstva

„Významná rodáčka“ – „Mária Bellová, prvá slovenská lekárka“ (Odbor školstva a športu ŽSK a Národný projekt INŠTITÚT RODOVEJ ROVNOSTI, apríl 2011) s cieľom predstaviť život a dielo významnej ženy z minulosti mesta ŽSK; ocenený L. Vyparina, II. B – 3. miesto

- účasť na odbornom seminári z nemeckého jazyka vydavateľstva KLETT spoje (Žilina, apríl 2011)
- účasť na špecializačnom vzdelávaní „Príprava vedúcich predmetových komisií“ v priebehu šk. roka
- koordinácia festivalu práce s deťmi a mládežou BAMBIRIÁDA 2011; príspevok do šk. časopisu a na webstránku školy
- estetizácia vestibulu a násteniek pri príležitosti organizácie Dňa otvorených dverí
- estetizácia telocvične pri príležitosti organizácie Výstavy záverečných prác žiakov SOŠD

#### **Mgr. Anna Zemanová**

- realizácia testov z matematiky

#### • súťaže:

Šachový turnaj hrádockých škôl (Liptovský Hrádok, december 2010) - 5. miesto: žiaci IV. A, URSD – Džuka, Lúčan, Filo, Buchta) – 2. ročník turnaja

Šachový turnaj ZŠ a SŠ – 2. ročník (Liptovský Hrádok, jún 2011) – 10. miesto: Mižda (II. B), 11. miesto – Haladěj (II. B) s cieľom využiť logické myslenie pri šachovej partii a vedieť sa porovnať s inými účastníkmi

**Ing. Gabriela Bodíková, členka PK OP**

- koordinácia práce Žiackej školskej rady v SOŠD
- účasť na podujatí BAMBIRIÁDA 2011 (prezentácia činnosti ŽŠR - zhotovenie nástenky)
- účasť na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (Finančná gramotnosť, Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikácia – MPC Žilina, MPC Trenčín)

**Ing. Anna Makarová, členka PK OP**

- enviromentálny projekt „Vyčistíme si Slovensko“ pod názvom „Vyčistíme si okolie školy“ (do projektu zapojení žiaci I. A ODNV, marec/apríl 2011)

**Nezrealizované aktivity členov PK VVP v školskom roku 2010/2011:**

Triedne kolá matematickej olympiády olympiády z fyziky  
Výročie Deklarácie slovenského národa  
Týždeň vedy a techniky  
Európsky týždeň BOZP  
Svetový summit o informačnej spoločnosti  
Predaj vianočných pohľadníc - pod záštitou Unicef Slovensko - s cieľom získať 40% z finančného výťažku  
Vianočná akadémia „Žiaci žiakom“  
Celoslovenská kampaň „Červené stužky“  
Týždeň modrého gombíka - pod záštitou Unicef Slovensko - s cieľom pomôcť vyzbierať finančné prostriedky pre dovoz vakcín do Ázie  
Medzinárodný týždeň vzdelávania  
Týždeň slovenských knižníc  
Exkurzia na Oravu (Jasenová a Dolný Kubín) pre 3. ročník  
Exkurzia do Martina – Matica Slovenská – pre 4. ročník  
Návšteva na súdnom pojednávaní v Liptovskom Mikuláši  
Svetový deň mlieka - relácia  
Ochrana pred omamnými látkami – relácia  
Exkurzia do Ústavu pre liečbu závislostí, Predná Hora

Po prerokovaní v PK VVP dôjde k vyradeniu niektorých aktivít pre školský rok 2011/2012 z dôvodu neopodstatnenosti, resp. časových dôvodov.

**Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie odborných predmetov v šk. roku 2010/2011**

Práca predmetovej komisie vyplývala z plánu práce. Členovia PK OP okrem činností vyplývajúcich z ich vyučovacej povinnosti, vedenia triednickej a inej agendy, sledovania informácií zverejňovaných na internete, vzdelávania sa, zdokonaľovania v práci na PC, sa jednotlivo na jeho práci podieľali nasledovne:

**Za úsek TV:**

- Ing. Makarová - výzdoba priestorov SOŠD  
- príprava priestorov pre talentové skúšky  
- príprava priestorov pre ZS, MS, dokumentácia ZS  
- vedenie skladu učebníc  
- organizovanie separovaného zberu PET fliaš, tetrapaky  
- príprava družiny SČK
- Mgr. Patayová - návštevy výstav, exkurzie  
- príprava učebníc k talentovým skúškam  
- práce foto, okm, ursd, tch k súťažiam, (Metamorfózy dreva, Etudy z dreva)  
- konzultant SOČ  
- hodnotenie prác SOČ
- Ing. Bodíková - aktívna práca v rade školy a odborovom zväze  
- práca v projekte Comenius II.  
- príprava tém pre MS

- Ing. Šimunka
- inovácia tém pre TČOZ ekonomika
  - konzultant SOČ
  - hodnotenie prác SOČ
  - vedenie PK OP
  - príprava tém pre MS
  - hodnotenie dokumentácie k MS URSD, ODNV
  - konzultant SOČ
  - školský koordinátor SOČ
  - hodnotenie prác SOČ

### Vyhodnotenie činnosti školského koordinátora SOČ

Školský koordinátor vychádzal z plánu práce školského koordinátora z 17. 06. 2010. Koordinoval činnosť konzultantov rozdelených podľa priloženého zoznamu. Koordinoval prácu SOČ podľa vypracovaného časového harmonogramu a podľa aktuálnych usmernení Ústrednej komisie SOČ.

V školskom roku 2010/2011 žiaci pracovali na nasledovných prácach:

	<b>Meno Priezvisko</b>	<b>Názov práce</b>	<b>Konzultant</b>
1	Lukáš Gruska	Konštrukcie skriňového nábytku	p. Kráľ
2	Tomáš Janovec	Začnem podnikat' – zamestnám sám seba	Ing. Bodíková
3	Jaroslav Mezovský	Ohýbanie dreva	Ing. Šimunka
4	Jozef Nahalka		
5	Richard Števec	Zhotovovanie dekoratívnych zosadeniek	p. Kráľ
6	Ján Šulek	Ochrana dreva, ochranné látky	p. Didek
7	Lukáš Šulek	Spájanie dreva kovovými spojovacími prostriedkami	p. Hujová
8	Jaroslav Užík	Záhradný nábytok	p. Didek
9	Oliver Dvorský	Kreslenie anatomických štúdií	Mgr. Patayová
10	Tomáš Franko	Baroko	p. Sabaka
11	Martin Kubík	Záhradná drevená architektúra	Ing. Šimunka
12	Filip Mezovský	Vyrezávané štíty na domoch vybraného regiónu	Mgr. Patayová
13	Vladimír Mores	Morenie dreva	p. Rysula
14	Richard Števlík	Sústruženie dreva	p. Sabaka
15	Jakub Tajboš	Ľudový nábytok na Liptove	Mgr. Patayová
16	Michal Uhrík	Všemojúca reklama, jej vplyv na mladých ľuď	Ing. Bodíková

Školské kolo sa uskutočnilo 09. 02. 2011 s nasledovnými výsledkami

Číslo	Meno Priezvisko	Názov práce	Vyhodnotenie
1	Lukáš Gruska	Konštrukcie skriňového nábytku	absolvoval
2	Tomáš Janovec	Začnem podnikat' – zamestnám sám seba	3. miesto
3	Jaroslav Mezovský	Ohýbanie dreva	1. miesto a postup do okresného kola
4	Jozef Nahalka		
5	Richard Števček	Zhotovovanie dekoratívnych zosadeniek	absolvoval
6	Ján Šulek	Ochrana dreva, ochranné látky	absolvoval
7	Lukáš Šulek	Spájanie dreva kovovými spojovacími prostriedkami	absolvoval
8	Jaroslav Užík	Záhradný nábytok	absolvoval
9	Oliver Dvorský	Kreslenie anatomických štúdií	absolvoval
10	Tomáš Franko	Baroko	absolvoval
11	Martin Kubík	Záhradná drevená architektúra	2. miesto
12	Filip Mezovský	Vyrezávané štíty na domoch vybraného regiónu	absolvoval
13	Vladimír Mores	Morenie dreva	absolvoval
14	Richard Števlík	Sústruženie dreva	absolvoval
15	Jakub Tajboš	Ľudový nábytok na Liptove	absolvoval
16	Michal Uhrík	Všemojúca reklama, jej vplyv na mladých ľuďí	absolvoval

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	„Stredoškolská odborná študovňa“	Vytvorenie prístupu k odborným inform.	neakcept.					
	Kto vie, odpovie – nefajčiť, nepiť a nedrogovať	Zabezpečiť primárnu prevenciu drogových závislostí	neakcept					
	Vytvorme lepšie pod. pre šport. Vyžitie žiakov	Ľahko atletická disc. Skok do výšky	akceptovaný	máj 2011	december 2011	738	74	664
	Z truhlice starých majstrov	Spoznávanie kultúry domého Liptova	akceptovaný	január 2011	jún 2011	372	40	332
	Po stopách starých remeselníkov	Rozvíjanie idey spoznávania kultúry	neakcept					
MŠV VaŠ SR	—————							
Fondy EU	„Leonardo“	Odborná prax v zahraničí	akceptovaný	01.09. 2011	30.07. 2012	22 311	-	-
	„Comenius“	Medzin. spolupráca na zhotovení modelu výrobku	akceptovaný	01.08. 2011	31.07. 2013	21 000	-	-

INÉ	_____							

## Vyhodnotenie projektov

### Projekt „Odborná prax v zahraničí“ (Ing. Bodíková)

**Hlavný cieľ:** Prispôbiť odbornú prípravu študentov požiadavkám praxe a trhu práce.

**Vyhlasovateľ:** agentúra SAAIC Bratislava – Celoživotné vzdelávanie, podprogram LEONARDO

**Stručná charakteristika:** Projekt je určený pre študentov 3. ročníka, prácou v zahraničí v trvaní 2x 2 týždne získajú nové skúsenosti s modernými pracovnými zariadeniami, získajú prehľad o organizácii výrobného procesu priamym zapojením sa doň a taktiež možnosť porovnať pracovné podmienky v drevárskych podnikoch na Slovensku a v Čechách.

**Čiastkové ciele:**

- naviazať spoluprácu s odbornou školou a podnikmi v zahraničí
- zabezpečiť kontinuitu spolupráce pre nasledovné obdobia
- zvýšiť príťažlivosť odborného vzdelávania
- zoznámiť účastníkov s konkrétnym spôsobom výroby v zahraničí, ktorý je zameraný na ich odbor štúdia

**Fáza projektu:** podaný, akceptovaný

### Projekt „ENTER“ (Ing. Bodíková)

**Hlavný cieľ:** Medzinárodná spolupráca partnerských škôl pri navrhnutí, vytvorení a skonštruovaní modelu školského nábytku s podporou CNC technológií a IKT.

**Vyhlasovateľ:** agentúra SAAIC Bratislava – Celoživotné vzdelávanie, podprogram COMENIUS – Školské partnerstvá.

**Stručná charakteristika:** Projekt Enter sa zameriava na dizajn školského nábytku, konkrétne na výrobok, ktorý bude spoločne vytvorený v partnerských školách, jednotlivé časti výrobku budú skonštruované na partnerských školách a následne poskladaný do celku na záverečnom stretnutí partnerov. Cieľovou skupinou sú všetci žiaci školy a učitelia odborných predmetov.

**Čiastkové ciele:**

vytvoriť didakticko-metodickú koncepciu pre získanie kompetencií v oblasti počítačovo podporovanom dizajne a výrobe nábytku

- zvyšovať motiváciu študentov pre prácu s CNC technológiami
- vytvoriť materiál pre samostané učenie sa žiakov
- vyrobiť prototyp funkčného nábytku
- on-line prezentácia postupu prác cez portál eTwinning
- prezentovať projekt v odborných časopisoch

**Fáza projektu:** podaný, akceptovaný

### Projekt „Stredoškolská odborná študovňa“ (Ing. Šimunka)

**Hlavný cieľ:** Vytvoriť podmienky pre prístup ku všetkým odborným informáciám na SOŠD

**Vyhlasovateľ:** Grantový program odboru školstva a športu ŽSK (Humanizácia výchovy a vzdelávania)

**Stručná charakteristika:** Všetky informačné zdroje sú roztrúsené v rôznych priestoroch (sklad učebníc, kabinety). Žiaci obyčajne pracujú s učebnicami, ktoré dostali na príslušný školský rok a predmety v ňom vyučované. V prípade práce na samostatných zadaniach ale a aj pri riešení konkrétnych praktických úloh je problematické využívanie všetkých týchto zdrojov, čo má uľahčiť odborná študovňa.

**Čiastkové ciele:**

- vytvorenie študovne
- zhromaždenie informačných zdrojov
- súčtenie a katalogizácia
- sprístupnenie, používanie pri riešení individuálnych zadaní

**Fáza projektu:** podaný, neakceptovaný

### Projekt „Kto vie, odpovie – nefajčiť, nepiť a nedrogovať...“ (Mgr. Machovcová)

**Hlavný cieľ:** Zabezpečiť primárnu prevenciu drogových závislostí pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

**Vyhlasovateľ:** Grantový program odboru školstva a športu ŽSK (Škola bez tabaku, alkoholu a drog)

**Stručná charakteristika:** Dnešná mládež, unikajúca z reálneho sveta hľadá východisko zo svojich problémov v škole i doma. Veľa krát ho nachádza práve v alkohole, cigaretách a v drogách. Cieľovou skupinou projektu sa stali študenti školy so zdravotným znevýhodnením, ktorá je „rizikovou“ skupinou práve v oblasti drogových závislostí. Títo študenti ťažko zvládajú stres, sú náladoví, málo sústredení a ľahko ovplyvniteľní. Správajú sa agresívne, najmä ak nemajú svoju „dávku“ a vtedy ich zaujíma len to, ako siahnuť po svojej droge...

#### **Čiastkové ciele:**

- zlepšiť informovanosť cieľovej skupiny o dôsledkoch požívania drog
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoa
- predchádzať vzniku civilizačných chorôb a prenosu pohlavných chorôb v ohrozených skupinách
- prispieť k posilňovaniu zdravého životného štýlu bez alkoholu, fajčenia a drog
- zlepšiť študijné výsledky
- zlepšiť vzájomnú komunikáciu a komunikáciu s pedagógmi

**Fáza projektu:** podaný, neakceptovaný

### Projekt „Vytvoríme lepšie podmienky pre športové vyžitie žiakov“ (Mgr. Martan)

**Hlavný cieľ:** Prebudiť u žiakov záujem o ľahkoatletickú disciplínu skok do výšky.

**Vyhlasovateľ:** Grantový program odboru školstva a športu ŽSK (Vráťme šport do škôl)

**Stručná charakteristika:** Cieľovou skupinou projektu sú žiaci školy vo veku 15 – 18 rokov. Predpokladaným prínosom projektu bude získať čo najviac žiakov pre tento šport, spopularizovať túto disciplínu na škole a pričiniť sa o kvalitné vyplnenie voľného času žiakov.

#### **Čiastkové ciele:**

- podporiť záujem o tento druh športu
- vyhľadať nové talenty
- vytvoriť u žiakov nové zručnosti, rozvíjať ich morálno-vôľové vlastnosti
- podporovať ideu fair-play
- rozvíjať v žiakoch pocit hrdosti reprezentovať školu, región

**Fáza projektu:** podaný, akceptovaný (projekt sa realizuje do decembra 2011)

### Projekt „Z truhlice starých majstrov“ (Mgr. Patavová)

**Hlavný cieľ:** Spoznávať kultúru horného Liptova, zvyky, tradície a symboliku ornamentov, poznávať špecifické zvyky a tradície ovčiarskej kultúry.

**Vyhlasovateľ:** Grantový program odboru školstva a športu ŽSK (Humanizácia výchovy a vzdelávania)

**Stručná charakteristika:** Hlavným zámerom projektu bolo, aby žiaci dosiahli zásadný pokrok v poznaní kultúry vlastného regiónu. V spolupráci s Národopisným múzeom v Liptovskom Hrádku sme zorganizovali besedu s tvorivými úlohami a súťažou. Realizovaná bola odborným zamestnancom múzea, ktorý bol fundovaným na „sprostredkovanie“ nových poznatkov pre žiakov. Beseda bola dopĺňaná ukázkami, ktoré mohli žiaci „ohmatať“ a tak prísť do kontaktu s reáliami ovčiarskej kultúry.

Ďalšou časťou projektu bola návšteva Skanzenu liptovskej dediny v Pribyline, kde sa žiaci oboznámili s priestorom života našich predkov jednotlivých vrstiev. Žiakov sprevádzal správca múzea, ktorý im blízkou formou sprostredkoval množstvo zaujímavostí a zvykov súvisiacich so životom na liptovskej dedine. V súvislosti s projektom sme skúšali starú techniku plstenia vlny, ktorá bola jedným zo základných materiálov používaných na salaši. Završením projektu bol rezbársky plenér v Múzeu liptovskej dediny v Pribyline, zrealizovaný v spolupráci s Liptovským múzeom a s lektorom, ktorý žiakom ukázal postup a techniku rezby.

#### **Čiastkové ciele:**

- realizovať tvorivé úlohy vyplývajúce z novozískaných poznatkov
- uplatniť v praxi tvorivý prístup starých majstrov
- poznávať pôvodné technologické postupy a používané vzory a aplikovať ich do novej podoby
- eliminovať neschopnosť a nedostatok odvahy pri samostatnej tvorbe
- vyjadriť a obhájiť vlastný názor

**Fáza projektu:** podaný, akceptovaný (projekt bol realizovaný do júna 2011)

### Projekt „Po stopách liptovských remeselníkov alebo Krása v dreve zakliata“ (Mgr. Vyparinová)

**Hlavný cieľ:** Formovať a rozvíjať u žiakov ideu spolupatričnosti a regionálnej identity so zreteľom na zachovanie špecifik ľudového remesla v regióne Liptova.

**Vyhlasovateľ:** Grantový program odboru školstva a športu ŽSK (Humanizácia výchovy a vzdelávania)

**Stručná charakteristika:** SOŠ drevársku v Liptovskom Hrádku navštevujú žiaci, ktorých väčšina pochádza z regiónu Liptova. Napriek tomu mnohým z nich chýbajú základné vedomosti o histórii najbližšieho okolia, o kultúre, o špecifikách rodného liptovského regiónu... Škola už 61 rokov pripravuje študentov na výkon povolání, ktoré sú spojené s drevárskym a nábytkárskym priemyslom. Rozličné techniky spracovania dreva, tradičná výroba nábytku na Liptove a i. sú dôkazom rozmanitosti a bohatstva duchovných a materiálnych hodnôt tejto lokality. Zámerom predkladaného projektu je teda nielen podporovať a rozvíjať hrdosť našich žiakov na svoje budúce povolanie, ale aj pestovať v nich pocit spoluzodpovednosti za zachovanie kultúrneho dedičstva svojich predkov.

**Čiastkové ciele:**

- rozvíjať aktívnu spoluprácu s regionálnymi kultúrnymi inštitúciami
- spoznať históriu regiónu (z hľadiska rozvoja remesiel na hornom Liptove)
- oboznámiť sa s tradičnými formami spracovania a zdobenia dreva v liptovskom regióne
- vytvoriť powerpointovú prezentáciu/projekt na odbornú tému a zhodnotiť ich prínos

**Fáza projektu:** podaný, neakceptovaný

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V SOŠ drevárskej Liptovský Hrádok bola uskutočnená tematická inšpekcia 02.03. 2011.

**Predmet školskej inšpekcie:**

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

**Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

- § 7 ods. 4 písm. m) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nerozpracovanie vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí a žiakov z hľadiska stanovenia kritérií – škálovania formatívneho hodnotenia žiakov v rámci hodnotiaceho portfólia),
- § 9 ods. 6 cit. zákona (nevypracovanie výkonových a obsahových štandardov v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP pre realizáciu účelových kurzov – kurzu ochrany života a zdravia vrátane účelových cvičení a telovýchovného výcvikového kurzu),
- § 153 ods. 1 písm. a) cit. zákona (neupravenie výkonu povinností zákonných zástupcov žiakov v školskom poriadku),
- § 153 ods. 1 písm. c) cit. Zákona (neupravenie podmienok na zaistenie ochrany žiakov pred diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku).

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	280	Skutočný počet žiakov:	141	Naplnenosť školy (%):	50,36
		Počet	Priestor v m <sup>2</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		5	10005		
Z toho	Učebne	13	616		
	Kmeňové	5	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	-	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno		vo vestibule školy – šatníkové skrinky	
Dielne	(Áno/Nie)	áno			
Školský internát	(Áno/Nie)	áno			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Telocvična	(Áno/Nie)	áno			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		nie			
Technika	PC (ks)	37	X		
	Dataprojektory (ks)	5	X		
	Interaktívne tabule (ks)	2	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	12x27	palubovka	vyhovujúci		palubovka 1992
Telocvična	-					
Ihrisko	áno	30x60	trávnik	vyhovujúci		
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	-					
Atletický ovál	-				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	-				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	6x3				
Vrhačský sektor	-	X				
Hokejové ihrisko	-					
Posilňovňa	áno	6x4				2008
Tenisové kurty	áno	1	antuka	vyhovujúci		
Plaváreň	-				Uviest' počet dráh	
Sauna	-	X	X			
Pohybové štúdio	-					
Gymnastická telocvična	-					
Floorbalové ihrisko	-					
Iné (uviest')	-					
Šatne	Uviest' počet a stav 2, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 3, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
ŠKODA Felícia - osobný automobil	1999	170 570	5
KIA –nákladný automobil valníkový	1998	142 970	3

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### 1. Ciele na obdobie rokov 2010 - 2013

- a) Ciele výchovy a vzdelávania zo strany pedagóga :
- rozvoj žiaka – mnohostranný rozvoj jeho osobnosti, spätosť citového a intelektuálneho rozvoja,
  - individuálny prístup,
  - autonómia, nezávislosť,
  - zodpovednosť,
  - sebavedomie, sebadôvera,
  - spolupráca, akceptácia,
  - tolerancia a vedomie rozdielov,
  - demokratické zmýšľanie.

#### **Vyhodnotenie plnenia cieľa:**

Stanovený cieľ sa plní.

- b) Žiaci by mali získať tieto kľúčové kompetencie :
- komunikačné schopnosti a spôsobilosti,
  - personálne a interpersonálne schopnosti,
  - schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy,
  - pracovať s modernými informačnými technológiami,
  - realizácia numerických, symbolických aplikácií,
  - formovať občiansku spoločnosť.

#### **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

Stanovený cieľ sa plní.

2. Dopracovať a aplikovať ŠkVP vo výchovno – vzdelávacom procese pre tretí ročník.

#### **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

Stanovený cieľ sa splnil.

3. Uplatňovať výchovno – vzdelávacie aktivity školy, úlohy z POP pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2010/2011.

#### **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

Stanovený cieľ sa splnil

4. Implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím IKT.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

Stanovený cieľ sa splnil len čiastočne, ďalej pokračuje.

5. Skvalitnenie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie žiakov (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk).

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

Stanovený cieľ sa splnil len čiastočne, ďalej pokračuje..

6. Prispôsobiť vzdelávací proces a úroveň absolventov požiadavkám dynamicky meniacemu sa trhu práce v drevárskom odvetví, aby tým stúpila adaptabilita a hodnota absolventov našej školy na trhu práce, aby sa získala dôvera rodičov a širokého okolia v perspektívu odborného vzdelávania .

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

Stanovený cieľ sa plní a ďalej pokračuje.

7. Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov – kariérový rast.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

Stanovený cieľ sa splnil.

## **Ciele pre školský rok 2011/2012**

1. Ciele v bode 1 z predchádzajúceho školského roka ostávajú.
2. Dopracovať a aplikovať ŠkVP vo výchovno-vzdelávacom procese pre štvrtý ročník.
3. Realizovať schválené projekty v rámci Programu celoživotného vzdelávania:  
Leonardo da Vinci – Mobility  
Comenius - školské partnerstvá
4. Implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím IKT (CNC, interaktívna tabuľa).
5. Spolupracovať s výrobnými organizáciami v oblasti odborného vzdelávania – praktické vyučovanie, materiálové zázemie.
6. Prispôsobiť vzdelávací proces a úroveň absolventov požiadavkám trhu práce v drevárskom odvetví, aby tým stúpila adaptabilita a hodnota absolventov našej školy na trhu práce, aby sa získala dôvera rodičov a širokého okolia v perspektíve odborného vzdelávania.
7. Realizovať novú vodovodnú prípojku do budovy školy a telocvične.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
• skúsenosti s prácou v medzinárodných projektoch	• úzky okruh odborov, ktoré môžu žiaci študovať – chýbajú hlavne odbory pre dievčatá
• projektová úspešnosť	• aktivita študentov
• kvalitné psychohygienické podmienky v škole	• nedocenenie profesie učiteľa zo strany verejnosti
• good will (dobré meno)	• slabé finančné ohodnotenie práce učiteľa a z toho vyplývajúca slabá motivácia pedagógov k ďalšej činnosti, nízka motivácia zamestnancov k tvorivosti a práci nad rámec bežných povinností
• tradícia (historické korene) spojená s modernizáciou	• znížený záujem žiaka o dosiahnutie lepších študijných výsledkov
• úspešnosť absolventov na trhu práce	• slabé prepojenie systému vzdelávania s potrebami praxe
• vybavenosť školy	• žiaci prichádzajúci so slabšími výsledkami so ZŠ
• zamestnanci a ich odbornosť	• úzky okruh odborov, ktoré môžu žiaci študovať chýbajú hlavne odbory pre dievčatá
Príležitosti:	Riziká:
• využiť finančné prostriedky z európskych fondov	• narastajúci počet zdravotne znevýhodnených žiakov
• možnosť ďalšieho vzdelávania	• nepriaznivý demografický vývoj
• posilnenie jazykového a kultúrneho povedomia	• veľká finančná záťaž
• účasť rodičov na chode školy	• nedostatok finančných prostriedkov (normatív)
• prezentovať svoje výrobky širokej verejnosti	• malý záujem o učebné odbory zo strany žiakov
• odstraňovanie jazykovej bariéry pedagogických zamestnancov	• odliv kvalitnej pracovnej sily z regiónu
• uplatnenie absolventov v krajinách EÚ (odborník + jazykové znalosti - odborná terminológia)	

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	13	3	9	1
8504 4	umeleckoremeselné spracúvanie dreva	8	2	6	-
3347 4	drevárska a nábytkárska výroba	8	1	6	1
3355 2	stolár	19	17	-	2
<b>Spolu:</b>		<b>48</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

S cieľom zabezpečiť duševné zdravie a výkonnosť našich žiakov poskytuje škola priaznivé psychohygienické podmienky. Žiakov vedieme k využívaniu prostriedkov psychohygieny, ku ktorým zaraďujeme správnu organizáciu denného režimu – striedanie telesných a duševných činností, pobyt na čerstvom vzduchu, pitný režim, rešpektovanie úrovne výkonnosti v priebehu dňa a najmä úpravu materiálneho a pracovného prostredia – materiálne vybavenie a estetika tried, čistota školských priestorov, dostatočné osvetlenie, primeraná teplota vzduchu v učebniach.

(+ pravidelné besedy s odborníkmi z CPPP a Regionálneho úradu verejného zdravotníctva)

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

SOŠD bola v školskom roku 2010/2011 poskytovateľom záujmového vzdelávania nasledovne:

meno a priezvisko vedúceho záujmového útvaru		ZÁUJMOVÉ AKTIVITY 2010/2011
1.	Mgr. Lucia Vyparinová	Po nemecky s úsmevom
2.	Ing. Pavol Šimunka	Kutil SOŠD
3.	Mgr. Alžbeta Patayová	Časopis Impulz drevárka
4.	Mgr. Dagmar Machovcová	Seminár zo SJL Časopis Impulz drevárka
5.	Mgr. Vlastimil Martan	Futbalová liga SOŠD Makači z drevárky Florbalová liga
6.	Ing. Lívia Pozorová	Seminár z AJ
7.	Ing. Janka Madliaková	Internetový klub

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Internetový klub	17	Ing. Madliaková
Technické	Kutil SOŠD	14	Ing. Šimunka
Umelecké	Časopis Impulz drevárka	10	Mgr. Machovcová
Športové	Futbalová liga SOŠD	44	Mgr. Martan
	Makači z drevárky	20	Mgr. Martan
	Florbalová liga	35	Mgr. Martan
Iné Jazykové	Seminár z AJ	38	Ing. Pozorová
	Po nemecky s úsmevom	12	Mgr. Vyparinová
	Seminár zo SJL	37	Mgr. Machovcová

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	„Významná rodáčka“	Lukáš Vyparina	<b>3. miesto</b>
Celoslovenské kolo	„Mladý tvorca“	Martin Hudec	<b>2. miesto</b>
Medzinárodné kolo	_____		

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	_____		
Celoslovenské kolo	_____		
Medzinárodné kolo	_____		

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-			
Školský internát	60	-	-	-
Centrum voľného času	-			
Školské hospodárstvo	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

**Poznámka:** v súčasnosti v DM nezabezpečujeme výchovu mimo vyučovania, budova DM bola nahlásená zriaďovateľovi ako prebytočný majetok

## B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 15.10. 2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: